Түркістан облысының білім басқармасының
«Білім беруді дамыту орталығы» КММ

ДИПЛОМ

III дәрежелі

Түркістан облысы **«Педагогикалық идеялар»**
фестивалі облыстық байқауында III орын
иеленгені үшін

Аймбетова Атиркул Уласовна

марапатталады

Орталық директоры

Бақытжан ТӨЛІМБЕТ

Тіркеу № 781

Түркістан - 2024

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Ауданның білім саласындағы атқарып жатқан еңбектері және 2023-2024 оқу жылын табысты аяқтағаны үшін ЖШС«Құралай» балабақшасының меңгерушісі

Аймбетова Атиркул Уласовна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бөлім басшысының міндетін атқарушы А.Кадырбекова

Тіркеу № 2468

Абай ауылы, 2024жыл

Түркістан облысы
Келес ауданы

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Айымбетова Атиркул Уласовна!

Сізді, 25 қазан еліміздің тәуелсіздігіне жол ашқан Ұлттық мереке Республика күнімен шын жүректен құттықтаймын! Сізге ауданымыздың әлеуметтік-экономикалық дамуына қосқан елеулі үлесіңіз үшін алғысымды білдіремін. Алдағы уақытта да еліміздің, оның ішінде ауданымыздың дамуы жолында аянбай еңбек ете беретініңізге сенемін. Отбасыңызға амандық, деніңізге саулық, жұмыстарыңызға сәттілік тілеймін.

Ізгі ниетпен,
Келес аудандық
мәслихат төрағасы ***Н.Б.Шаулиев***

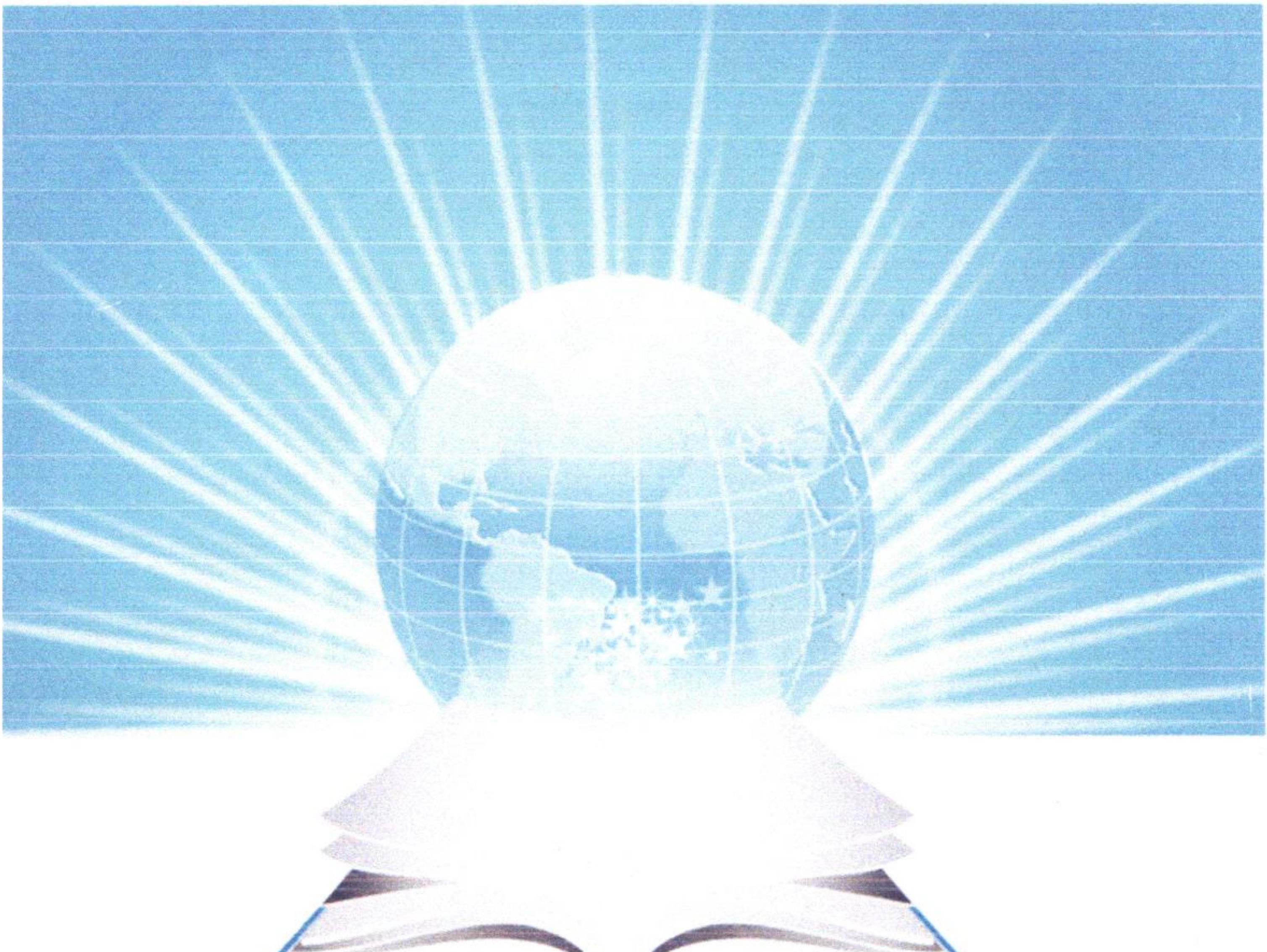
Абай ауылы, 2024 жыл

ЖАРҚЫН

№ 32

11.2024

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ - АҚПАРАТТЫҚ, ТАНЫМДЫҚ - ТӘРБИЕЛІК ЖУРНАЛЫ



ҚР Ақпарат және коммуникациялар министрлігі, Ақпарат комитеті, Мерзімді баспасөз басылымын, ақпарат агенттігін және желілік басылымды есепке қою, қайта есепке қою туралы №17200-Ж куәлігі берілген.

ЖАРҚЫН
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ - АҚПАРАТТЫҚ, ТАНЫМДЫҚ - ТӘРБИЕЛІК ЖУРНАЛЫ

АЛИБЕКОВА ҒАЛИЯ ДАУЛЕТБЕКҚЫЗЫ

Түркістан облысы,

Келес ауданы, Жүзімдік ауылы

ЖШС«Құралай» бөбекжай балабақшасы

Тәрбиеші

ТҮРЛІ ЖАС ТОПТАРЫНДА ІЗДЕНУ-ЭКСПЕРИМЕНТТІК ӘРЕКЕТТІ ДАМЫТУ

Мектепке дейінгі ұйымдарда эксперимент жүргізу әр түрлі нысанда іске асырылуы мүмкін. Бұл нысандардың саны өте көп. Бала есейген сайын оның әртүрлі нысандарды игеру мүмкіндігі ұлғая түседі. Игерілген нысандар жойылмайды, керісінше жаңа нысандармен толықтырылады. Ал, баска формаларға қозғау болған алғашқы нысан заттармен әрекет жасау болып табылады (Л.С. Выготский). Бұл нысан ерте жаста, яғни шамамен 3-3,5 айда, балаға колжетімді жалғыз эксперимент жүргізудің нысаны болып табылатын кезде туындайды. Бала заттарды айналдырады, аузына салады, лақтырады. Заттар (ол үшін) бірде пайда болады, бірде жоғалады, бірде тарс етіп сынады. Ересектер балалармен бірге қуанады, балаларға әңгіме айтып береді, олардың теріс қылықтарына ренжиді. Осылайша, екі эксперимент жүргізіледі: табиғаттану және әлеуметтік. Алынған мәліметтер жинақталады және балалардың есінде өмір бойы сақталады. Кейінгі екі-үш жылда заттармен және адамдармен әрекет жасау күрделенеді. Аталған кезең бала өмірінің бірінші, екінші және үшінші жылдарына созылады. Бұл уақытта, әлі де өзара белгілі бір жүйемен байланыспаған эксперимент әрекетінің жеке бөліктері қалыптасады. Бала үш жасқа толған соң келесі кезең – қызығушылық кезеңіне өтеді. Кейбір ересек адамдар баланы ұшқалақ, шыдамсыз, тіпті тәртіпсіз ретінде қабылдайды, себебі бұл жастағы балалар көп әуреге салады. Бірақ, биологиялық көзқарас тұрғысынан бала неғұрлым белсенді болса, соғұрлым қызығушылығы ұлғайып, дами түседі, яғни тұлға ретінде толыққанды болып қалыптасады. Қызығушылық кезеңінің орта тұсына қарай (төрт жаста) іс-әрекеттің алғашқы нысаны – заттармен әрекет жасау – үш бағытқа бөлінеді. Бірінші бағыт — ойын, екінші бағыт – эксперимент жүргізу, үшінші бағыт – еңбек болып бөлінеді. Ортаңғы топ балалары үшін ізденү-эксперименттік әрекеттің міндеттері Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін және оның алуан түрлі құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу. Балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Су, ауа, құм, сазбалшық

қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. Балалардың танымдық белсенділігін дамыту. Талдай білу, экологиялық тұрғыдан сауатты қорытындылар шығаруға үйрету. Балалардың ұсақ және жалпы моторикасын, зейінін, есте сақтауын, сөйлеуін дамытуды жалғастыру. 8 Іс-әрекеттің басқа түрлерімен өзара байланыс жасау арқылы балалардың қарапайым экологиялық түсініктерін жүйелеу. Балаларды табиғатқа қатысты мәдени және экологиялық тұрғыдан сауатты мінез-құлыққа баулу. Осы жаста балалардың іздену-эксперименттік әрекеті әлсіз көрінеді; оны тек зерттеуші-теоретик байқай алады, уақыт өте іздену-эксперименттік әрекет неғұрлым айқындала түседі.

Ересек топ балалары үшін іздену-эксперименттік әрекеттің міндеттері Мектеп жасына дейінгі баланы экологиялық мәдениетке табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру және қоршаған ортаны таныту арқылы тәрбиелеу. Балалардың су, ауа, құм, сазбалшық қасиеттері және өлі табиғаттың алуан түрлілігі туралы білімдерін кеңейту. Табиғаттың кейбір құбылыстары арасында өзара байланысты орната білуін қалыптастыру, ойлау, өздігінен қорытынды жасау қабілетін дамыту. Балаларға өсімдіктердің өсуі топырақ құрамына, жарық, су және жылуға байланысты екенін көрсету. Жер-ананы сақтау, оны қоқыстан тазарту ынтасын тәрбиелеу. 5 жастан кейін бала білімге құмарту кезеңіне өтеді. Эксперимент әрекетінің қалыпты түрі көріне бастайды. Ол әлі де ойынға өте ұқсас, бірақ енді эксперимент жүргізу дербес іс-әрекет түріне айналады. Ересек мектепке дейінгі жастағы бала біздің түсінігіміздегі экспериментті іске асыру қабілетіне ие болады. Даярлық тобындағы балалар үшін іздену-эксперименттік әрекеттің міндеттері Табиғатқа деген сүйіспеншілік және қызығушылық сезімі, қоршаған ортаны тану арқылы баланы экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. Балалардың күн жүйесі туралы қарапайым түсінігін қалыптастыру. Балаларды зерттеу әрекетіне тартуды жалғастыру. Ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Алға мақсат қоюды, оны іске асыру жолдарын табу және өздігінен қорытынды жасау дағдысын қалыптастыру. Тәжірибелер арқылы заттардың кейбір физикалық қасиеттері туралы қарапайым түсінік беру (магнит, компас, термометр). Су, ауа, құм, сазбалшық, топырақ қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау. Балаларды қардың қорғаушы қасиеттерімен таныстыру. Адамның табиғатта алатын орнын ұғынуға көмектесу, оның табиғатқа тигізетін оң және кері әсерінің нәтижесін көрсету. Зерттеуге ұмтылу, іздену белсенділігі – мектепке дейінгі жастағы баланың табиғи жағдайы. Балалар ақпаратты алу және оны өңдеуді қажетсінеді. Мектеп жасына дейінгі балалардың іздену-зерттеу әрекетін ұйымдастыру кезінде олар жаңа әсерлер тапшылығы жағдайында интеллектуалдық жетімсіздікті сезінетінін, ал ой әрекетін артық ынталандыру және ересек тарапынан айтылған сын қызығушылық пен өздігінен іздену қажеттілігіне кедергі болатынын естен шығармау керек. Күтілетін нәтиже: -мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсінділігін арттыру; - балалардың жеке тұлғалық өсуін дамыту; 9 - баланың өзіне, өз мүмкіндігін сену сезімін қалыптастыру; - заттық-кеңістік дамытушы ортаны байыту; - осы мәселе бойынша мектепке дейінгі ұйымдардың әдістемелік жинағын толықтыру.

Halyqaralyq ǵylymi-aqparattyq,
tanymdyq-tárbıelik jýrnaly

HALYQARALYQ ÓRLEÝ-ÓRKENDEÝ

№68
11. 2024

ҚР Ақпарат және коммуникациялар министрлігі, Ақпарат комитеті,
Мерзімді баспасөз басылымын, ақпарат агенттігін және желілік
басылымды есепке қою, қайта есепке қою туралы куәлік №16675-Ж

Мекен-жайы:
Қызылорда қаласы,
Төле би көшесі, 56.
Тел.: 8 776 007 09 90
E-mail:jarkin_kz@mail.ru

Егер Сіздің журналыңыз
қате шығып немесе кешіктірілсе,
журнал сапасы ұнамаса
арыз-шағым қабылдау нөмірі

8 776 007 47 70

Айына бір мәрте жарық көретін халықаралық ғылыми-ақпараттық,
танымдық-тәрбиелік журналы

Алибекова Галия Даулетбекқызы

Түркістан облысы,

Келес ауданы, Жүзімдік ауылы

ЖШС«Құралай» бөбекжай балабақшасы

Тәрбиеші

Тақырыбы: «Күн,су,ауа-біздің достарымыз»

Мақсаты:Ауа,су,күн және олардың маңызы туралы балалардың білімдерін тереңдету.Ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Күннің жылуы мен жарық беретіндігін түсіндіру.

Көрнекіліктер:Күн суреті,шарлар,алдын ала дайындалған көпіршік сулар,су шашқыш пистолет, тыныс алу құралдары.

Алдын ала жүргізілетін жұмыс:Күн,ауа,су ертегісі.

Әдіс тәсілдері:Сөздік сұрақ жауап әңгімелеу, тәжірибелік,түсіндіру.

Ұйымдастырылған кезеңі:

Күн күлімдеп нұр төкті бізге жолдап,
Күн,ауа,су-біздің достарымыз!
Жауын бізге нұрын септі,достарға сыйлап,
Күн ,ауа,су-біздің достарымыз!
Ауамен терең дем алып,
Кел қосылып айтайық бір бірімізге!
Күн,ауа,су біздің достарымыз!

Тәрбиеші: Балалар су, ауа, күн барлығы бір-бірімен тығыз байланысты . Ал бізді қоршаған орта – табиғат деп аталады. Ол жазира дала, биік таулар, көгілдір көлдер, мөлдір өзендер мен бұлақтар, сондай-ақ жан-жануарлар мен құстар, жәндіктер. Ал біз өзімізді табиғаттың бір бөлшегіміз деп айта аламыз.

Ал балалар тірі табиғатпен, өлі табиғатқа нелер жатады еске түсіріп алайық.

1. Тірі табиғатқа нелер жатады? (жан-жануарлар, құстар, өсімдіктер)
2. Өлі табиғатқа нелер жатады? (ауа, тас, су, күн т.б.)

Осы кезде ішке Дәрігер кіреді.

-Сәлеметсіндерме,Достарым!
Денсаулықтарың қалай?
Мен сендерге жұмбақ жасырамын.
Ол жақ болса өмір сүріп жүрмейсің. (ауа)

-Ауаны ұстай аламыз ба, айналаға қараңдаршы, біз ауаны көреміз бе?

(Балалар ауаны ұстамақшы болады)
— Ауаның салмағы бар ма екен?
— Олай болса тексеріп көрейік, ауа жайлы түсініктеріңізді іс-тәжірибемен толықтырамыз.
Жылт-жылт етеді,
Жылғадан өтеді.(Су)
келдік.сендер ауа ,су күннің кереметтігіне назар аударындар.
1-тәжірибе: Әр баланың қолына шар беріледі. Балалар шарларға үрлеп ауаны ұстап, ауаның бар екеніне көз жеткізеді.
2-тәжірибе: Ауаның салмағы бар ма? Қане көрейікші. Ол үшін бізге мына таразыда ілулі тұрған шарлардың біреуін жарайық. 1-қызыл шарды жарайық, сары шар қалды, ия ол шар бір жаққа қарай ауды, яғни ол шардың ішіндегі ауада салмақ бар деген сөз.
3-Тәжірибе.Әр баланың қолына үрлемелі шар беріледі .Балалар өздері шарды үрлеп .Ауаны шығарып тәжірибе жасайды. Әр баланың қолына айна беріледі Балалар айнаға үрлеп , ауаның бар екеніне көз жеткізеді.
Балалар көздерінді жұмыңдар. Ненің дыбысын естіп тұрсыңдар. (су сылдыры музыкадан)
Ойын: «Сиқырлы көпіршіктер»
-Балалар Ертегі көрініс көрсету
«Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі)
Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты.
Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды, құс, аңдарды оятамын!» дейді.
Жер: «Ия, ия, күн, сен жаңа өзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!»
Ал мен болмасам,- таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді.
«Мен олардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті.
«Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!»
— Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды.
Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге кіріспесе.
«Сендердің әрқайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы еді.»
Адам тыныс алып, жерден астықты теріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты.
Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды.
— Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме?
— Тау бұлағымен сәнді, көл құрағымен сәнді.
— Жер құтты болса, мал сүтті болады.

ДИПЛОМ

I дәрежелі

Тәліп Аянұр Ғаниқызы

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Балапан-бояулар әлемі» байқауына белсене атсалысқаныңыз үшін алғыс білдіреміз.

Біз сізді ел мүддесі үшін қызмет ететін қалың қазақтың қатарынан көргіміз келеді.

Жетекшісі: Алибекова Ғалия Даулетбекқызы

марапатталады.

"Халықаралық өрлеу-өркендеу журналының Бас редакторы **Е.Қайранов**

«ӨРЛЕУ-ӨРКЕНДЕУ» Халықаралық ғылыми-ақпараттық танымдық-тәрбиелік журналы
ИИН 970112301098

Алматы 2024 № 1332

ДИПЛОМ

I дәрежелі

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Шебер тәрбиеші» байқауына қатысып, «Шебер тәрбиеші» екенін үздік жұмысымен дәлелдеп, қоғам мен мемлекет өміріндегі білім беру жүйесінің маңыздылығын арттыруға ықпал жасап, мәңгілік елдің жарқын болашағы жастардың шығармашылық қабілеттерінің дамуына мүмкіндік туғызып, ұрпақ тәрбиесі жолындағы адал еңбегі үшін

Алибекова Ғалия Даулетбекқызы

"Халықаралық өрлеу-өркендеу" журналының Бас редакторы: **Е.Қайранов**

Алматы қаласы. Алматы 2024 № 1323

ДИПЛОМ

I ДӘРЕЖЕЛІ

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілері арасында **«Бақытты балабақша»** байқауында білімділігі мен біліктілігі және ерекше шығармашылығымен үздік деп танылғаны үшін

Алибекова Ғалия Даулетбекқызы

МАРАПАТТАЛАДЫ

«ӨРЛЕУ-ӨРКЕНДЕУ» Халықаралық ғылыми-ақпараттық танымдық тәрбиелік журналы ИИН 970112301098

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының директоры Е.Қайранов

№ 1304

Алматы 2024

HALYQARALYQ ÓRLEÝ-ÓRKENDEÝ

Halyqaralyq ǵylymı-aqparattyq, tanymdyq-tárbıelik jýrnaly

«ӨРЛЕУ-ӨРКЕНДЕУ» Халықаралық ғылыми-ақпараттық танымдық тәрбиелік журналы

CERTIFICATE

Алибекова Ғалия Даулетбекқызы

Халықаралық«ӨРЛЕУ-ӨРКЕНДЕУ» ғылыми-ақпараттық,танымдық-тәрбиелік журналының көпшілік оқырманға таралуына атсалысып, журнал бетіне ғылыми-танымдық материал жарияланғанын растайды

"Халықаралық өрлеу-өркендеу" журналының Бас редакторы: Е.Қайранов

«ӨРЛЕУ-ӨРКЕНДЕУ» Халықаралық ғылыми-ақпараттық журналы ИИН 970112301098

Тіркеу № 3394

2024 жыл

Жарқын Жолы

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-АҚПАРАТТЫҚ, ТАНЫМДЫҚ-ТӘРБИЕЛІК ЖУРНАЛЫ

CERTIFICATE

Алибекова Ғалия Даулетбекқызы

Республикалық ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік «Жарқын» журналының көпшілік оқырманға таралуына атсалысып, журнал бетінде ғылыми-танымдық материал жариялағанын растайды.

«Жарқын» республикалық ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының директоры

Қайран Е.

№ 5849

Алматы қ.

2024 жыл

Алибекова Галия Даулетбекқызы

Түркістан облысы,

Келес ауданы, Жүзімдік ауылы

ЖШС«Құралай» бөбекжай балабақшасы

Тәрбиеші

Тақырыбы: «Күн,су,ауа-біздің достарымыз»

Мақсаты:Ауа,су,күн және олардың маңызы туралы балалардың білімдерін тереңдету.Ауа туралы ұтымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Күннің жылуы мен жарық беретіндігін түсіндіру.

Көрнекіліктер:Күн суреті,шарлар,алдын ала дайындалған көпіршік сулар,су шашқыш пистолет, тыныс алу құралдары.

Алдын ала жүргізілетін жұмыс:Күн,ауа,су ертегісі.

Әдіс тәсілдері:Сөздік сұрақ жауап әңгімелеу, тәжірибелік,түсіндіру.

Ұйымдастырылған кезеңі:

Күн күлімдеп нұр төкті бізге жолдап,
Күн,ауа,су-біздің достарымыз!
Жауын бізге нұрын септі,достарға сыйлап,
Күн ,ауа,су-біздің достарымыз!
Ауамен терең дем алып,
Кел қосылып айтайық бір бірімізге!
Күн,ауа,су біздің достарымыз!

Тәрбиеші: Балалар су, ауа, күн барлығы бір-бірімен тығыз байланысты . Ал бізді қоршаған орта – табиғат деп аталады. Ол жазира дала, биік таулар, көгілдір көлдер, мөлдір өзендер мен бұлақтар, сондай-ақ жан-жануарлар мен құстар, жәндіктер. Ал біз өзімізді табиғаттың бір бөлшегіміз деп айта аламыз.

Ал балалар тірі табиғатпен, өлі табиғатқа нелер жатады еске түсіріп алайық.

1. Тірі табиғатқа нелер жатады? (жан-жануарлар, құстар, өсімдіктер)
2. Өлі табиғатқа нелер жатады? (ауа, тас, су, күн т.б.)

Осы кезде ішке Дәрігер кіреді.

-Сәлеметсіндерме,Достарым!
Денсаулықтарың қалай?
Мен сендерге жұмбақ жасырамын.
Ол жақ болса өмір сүріп жүрмейсің. (ауа)

-Ауаны ұстай аламыз ба, айналаға қараңдаршы, біз ауаны көреміз бе?

(Балалар ауаны ұстамақшы болады)

— Ауаның салмағы бар ма екен?

— Олай болса тексеріп көрейік, ауа жайлы түсініктеріңізді іс-тәжірибемен толықтырамыз.

Жылт-жылт етеді,

Жылғадан өтеді.(Су)

келдік.сендер ауа ,су күннің кереметтігіне назар аударындар.

1-тәжірибе: Әр баланың қолына шар беріледі. Балалар шарларға үрлеп ауаны ұстап, ауаның бар екеніне көз жеткізеді.

2-тәжірибе: Ауаның салмағы бар ма? Қане көрейікші. Ол үшін бізге мына таразыда ілулі тұрған шарлардың біреуін жарайық. 1-қызыл шарды жарайық, сары шар қалды, ия ол шар бір жакка қарай ауды, яғни ол шардың ішіндегі ауада салмақ бар деген сөз.

3-Тәжірибе.Әр баланың қолына үрлемелі шар беріледі .Балалар өздері шарды үрлеп .Ауаны шығарып тәжірибе жасайды. Әр баланың қолына айна беріледі Балалар айнаға үрлеп , ауаның бар екеніне көз жеткізеді.

Балалар көздеріңді жұмыңдар. Ненің дыбысын естіп тұрсыңдар. (су сылдыры музыкадан)

Ойын: «Сиқырлы көпіршіктер»

-Балалар Ертегі көрініс көрсету

«Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі)

Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты.

Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды, құс, аңдарды оятамын!» дейді.

Жер: «Ия, ия, күн, сен жаңа өзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!»

Ал мен болмасам,- таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді.

«Мен олардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті.

«Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!»

— Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды.

Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге кіріспесе.

«Сендердің әрқайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы еді.»

Адам тыныс алып, жерден астықты теріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жакты.

Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды.

— Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме?

— Тау бұлағымен сәнді, көл құрағымен сәнді.

— Жер құтты болса, мал сүтті болады.

МАДАҚТАМА

ГРАМОТА

Осы білім саласының дамуына , өскелең
ұрпақтың рухани және шығармашылық дамуын
арттыруға, жас ұрпаққа сапал білім, саналы тәрбие
берудегі өз шеберлігін, біліктілігін жоғары
денгейде танытқаны үшін
ЖШС «Құралай» бөбекжай балабақшасының тәрбиешісі
Төлтай Назгул Жәнібекқызы
МАРАПАТТАЛАДЫ

ЖШС «Құралай» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі: А.У.Аймбетова

Жүзімдік ауылы-2024 жыл

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ
КЕЛЕС АУДАНЫ

ЖШС «Құралай» бөбекжай балабақшасында ересек тобы бүлдіршіндері аралығында «Әжем, анам және мен» тақырыбында ұйымдастырылған отбасылық сайысына белсене қатысып **«ІІ орын»** алғаны үшін

Абусаид Айым Әлімбекқызы

осы МАДАҚТАМА қағазымен марапатталады

Құралай бөбекжай балабақша меңгерушісі: **А.Аймбетова**
Тәрбиеші: **Г.Әлібекова**

2024 жыл
Жүзімдік ауылы

МАДАҚТАМА
ГРАМОТА

Құрметті

Миралиева Айнур

Сізді төл мерекеңіз Ұстаздар күнімен шын жүректен құтықтаймыз. Шәкірттерді тәрбиелеп, білім беру жолындағы еңбектеріңіз жана берсін. Еңбектеріңізге табыс, дендеріңізге саулық, отбасыларыңызға амандық, істеріңізге сәттілік тілейміз!

ЖШС «Құралай» меңгерушісі: *А.У.Алимбетова*

Тіркеу№ 11

Жүзімдік ауылы
2023 жыл

МАДАҚТАМА

ЖШС «Құралай» бөбекжай балабақшасында
ересек тобы бүлдіршіндер арасында
«Әжем,анам және мен» тақырыбында
ұйымдастырылған отбасылқ сайысына
белсвне қатысып III орын иеленгені үшін

Мирагиева Айнур Маратқызы

Марапатталады

ЖШС «Құралай» меңгерушісі: *А.У.Аймбетова*

*ТіркеуNo*_____

Жүзімдік ауылы
2024 жыл

ДИПЛОМ

I ДӘРЕЖЕЛІ

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілері арасында **«Бақытты балабақша»** байқауында білімділігі мен біліктілігі және ерекше шығармашылығымен үздік деп танылғаны үшін

Ибрагимова Нурила Бауыржановна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының директоры

«ӨРЛЕУ-ӨРКЕНДЕУ» Халықаралық ғылыми-ақпараттық танымдық тәрбиелік журналы ИИН 970112301098

Е.Қайранов

№ 1306

Алматы 2024

ДИПЛОМ

I дәрежелі

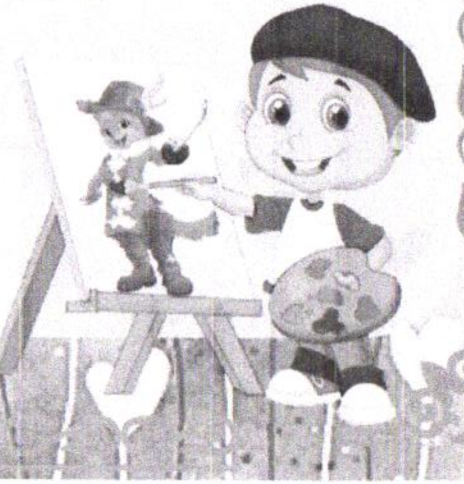
Құлсейт Дария Медетқызы

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Балапан-бояулар әлемі» байқауына белсене атсалысқаныңыз үшін алғыс білдіреміз.

Біз сізді ел мүддесі үшін қызмет ететін қалың қазақтың қатарынан көргіміз келеді.

Жетекшісі: Ибрагимова Нурила Бауыржановна

марапатталады.



"Халықаралық өрлеу-өркендеу" журналының Бас редакторы Е.Қайранов

«ӨРЛЕУ-ӨРКЕНДЕУ» Халықаралық ғылыми-ақпараттық танымдық-тәрбиелік журналы ИИН 970112301098

Алматы 2024 № 1334

ДИПЛОМ

I дәрежелі

*Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық,
танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген
«Шебер тәрбиеші» байқауына қатысып,
«Шебер тәрбиеші» екенін үздік жұмысымен дәлелдеп, қоғам мен мемлекет өміріндегі
білім беру жүйесінің маңыздылығын арттыруға ықпал жасап,
мәңгілік елдің жарқын болашағы жастардың шығармашылық
қабілеттерінің дамуына мүмкіндік туғызып,
ұрпақ тәрбиесі жолындағы адал еңбегі үшін*

Ибрагимова Нурила Бауыржановна

**"Халықаралық өрлеу-өркендеу"
журналының Бас редакторы:** **Е.Қайранов**

Алматы қаласы. **Алматы 2024** № 1325

ЖАРҚЫН

№ 32

11.2024

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ - АҚПАРАТТЫҚ, ТАНЫМДЫҚ - ТӘРБИЕЛІК ЖУРНАЛЫ

ҚР Ақпарат және коммуникациялар министрлігі, Ақпарат комитеті, Мерзімді баспасөз басылымын, ақпарат агенттігін және желілік басылымды есепке қою, қайта есепке қою туралы №17200-Ж куәлігі берілген.

ИБРАГИМОВА НУРИЛА БАУЫРЖАНОВНА

Түркістан облысы
Келес ауданы
Жүзімдік ауылы
ЖШС «Құралай бөбекжай балабақшасы»
Тәрбиеші

Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің барысы

Білім беру дағдысы:Танымдық және зияткерлік, Коммуникация, Шығармашылық

Бөлімі: Карапайым математикалык ұғымдарды калыптастру, тіл дамыту, музыка.

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»

Мақсаты

Білімділігі:Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру, ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір- бірінен түсіне, көлеміне карай ажырата білуге үйрету.

Дамытушылық: Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту.

Тәрбиелігі: Ойыншықтарды күтіп устауға тәрбиелеу.

Қолданылатын құрал- жабдықтар: түрлі- түсті шарлар, жұмсақ және қатты ойыншықтар, корапшалар.

Сәлеметсіндер ме . балалар! Бүгін бізде ерекше күн. Көніл күйлерін калай? Бүгінгі біздің оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» деп аталады.

Кәне, шаттық шеңберін құрайық.

Топ- топ басайық,
Жалаудан күн жасайық,
Жаса- жаса алтын күн,
Жаса- жаса жарқын күн!

Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? (төрт мезгіл бар)

Кәне, атайықшы- көктем, жаз, күз, қыс мезгілі екен. Балалар, сендер қандай ойыншықты білесіндер? Ойыншықтар- катты, жұмсак резенкеден жасалған ойыншықтар бар. Сендер қандай ойыншықты жақсы көресіңдер?

Балалар, бүгін бізге қонаққа куыршақ келу керек еді. Қуыршақ кешігіп жатыр, қане бірге іздейікші

Қуыршақ: сәлеметсіңдер ме, балалар! Мінс жолды таппай, адасып зорға жеттім. Мен ойыншықтарымды жоғалтып алдым, сендер көмектесесіңдер ме?

Ойын: Салыстыру және түстерін ажырату.

Ойыншықтарды атап, көлемдерін түстерін атайды. Қуыршақпен бірге ойыншықтарды атап шығады.

Өлең: «Қуыршағым»

Балалар сндеше бәріміз бірге «Кім жылдам?» дидактикалық ойынын ойнаймыз.

1.Кезікті бір жануар
Үстінде екі тауы бар. (түйе)
2.Үрлесең де жеп- жеңіл,
Елпілдеп кетеді.
Ұшырсаң көк- теңбіл,
Бұлтқа да жетеді. (шар)
3.Тиіп кетсе жылаған,
Даусы көпке ұнаған. (домбыра)

Сергіту сәті:

Тікірейіп екі құлағы,
Менен бұрын тұрады.
Бойын жазып керіліп,
Беті қолын жуады.
Секірем деп үстелден,
Құлап жүрме мысығым.

Қорытынды:

- Балалар, бүгінгі оқу іс- әрекеті ұнады ма?
- Бізге қонаққа кім келді?
- Сұрақ – жауап арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау. Балаларды мақтау, мадақтау.

Орнымыздан тұрайық.
Түзу сызық құрайық.
Көрісенше күн жақсы,
Сау- саламат болайық.

Күтілетін нәтиже:

Қайталай алады:Ойыншықтардың атын, түрін, түсін, көлемін ажыратуды.

Түсінеді: Ойыншықтың түрлері туралы білімдерін толықтырып, ойыншықтарды қолдана білу дағдыларын.

Қолданады: Ойыншықтар және олардың неден жасалатыны туралы мәліметтерді.

Түркістан облысы
Келес ауданы

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті: Ибрагимова Нурила Бауржановна!

Сізді, Ұстаздар күні – кәсіби мерекеңізбен құттықтаймын.
Тәуелсіз еліміз Қазақстан Республикасының болашағы жас ұрпаққа тәлім-тәрбие мен білім беру жүйесінде кәсіби деңгейде іскерлік танытып, бар күш жігерін жұмсап аянбай еңбек еткен, қоғамдағы орны аса маңызды салаға сіңірген жемісті қызметіңізге алғыс білдіремін.
Сізге мықты денсаулық, отбасыңызға амандық тілеймін!

Мәслихат төрағасы **Н.Шаулиев**

Абай ауылы 2024 жыл

Ибрагимова Нурила Бауыржановна

Түркістан облысы
Келес ауданы
Жүзімдік ауылы
ЖШС «Құралай бөбекжай балабақшасы»
Тәрбиеші

Тақырыбы: «Отбасы мәселесі және оған қолдау көрсету»

Баланы бұзуға, түзеуге себеп болатын
бір шарт - жас күнде көрген өнеге.
Жүсіпбек Аймауытов

Отбасының балаға тәрбие берушілік қызметтінің мақсаты балаланың жасын, жеке ерекшелігін, психологиялық процестерін ескере отырып, жарасымды жетілген ұрпақты тәрбиелеу. Көздеген мақсатқа жету үшін отбасындағы тәрбие төмендегі міндеттерді шешеді.

Отбасында баланың өсуіне, денсаулығына қамқорлық жасау, тазалықты қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке баулу, тұрмыстағы, үй шаруасындағы еңбекке құлшынысын арттыру, өзін е - өзі қызмет етуге үйрету.

Отбасы мүшелерімен тіл табысып, дұрыс қарым - қатынас жасауға, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге үйрету. Ата - аналар бала бақытының шынайы бағбаны болуы тиіс.

Бала бақыты білімде.Білім бір құрал. Білімі көп адам құралы сай ұста сықылды, не жасаса да келістіріп жасайды », - дейді А. Байтұрсынов.

Бүгінгі таңда болып жатқан өміріміздегі өзгерістерге байланысты ұстаздар мен ата аналардың бала тәрбиелеудегі жауапкершілігі арта түсуде. Балаларды оқыту мен тәрбиелеуде отбасының басым ролін мойындай отырып бірлесе жұмыс жасау керек. Әрбір ұстаз ата - аналармен қарым - қатынас жасауда түрлі тәсілдерді, қазіргі жаңа технологияларды пайдалана отырып,ата-ананың қызығушылығын арттыру мақсатында жұмыс жасаса, ата - ананың балабақшаға, тәрбиешіге деген көзқарасы өзгерер еді. Ата - аналармен жұмысты ұйымдастырудың негізгі мақсаты:

Ата - ананың өмірге деген көзқарасын өзгерту;

Баланың бүгінгі жасаған қадамы ертеңгі тұлға қалыптасуына үлкен әсер ететінін атап өту;

Ата аналармен жұмыс жасаған кезде бірізділік қағидасын басшылыққа алу;

Ал міндеттері:

Бала өміріне қолдау жасау, келешекте өз жемісін береді.

Қоғам тарапынан көрсетілген қолдау, атаананың өміріндегі тұрақтылық пен болашаққа деген сенімін нығайтады.
Қазіргі уақытта жұртшылықтың балаларды тәрбиелеуге қатысы кеңейе түсіп,тәрбие жұмысы еңбе ұжымының күнделікті ісіне айналуда тәрбиешілердің практикасында ата аналармен және көпшілікпен бірігіп жұмыс істеудің әр түрлі формалары қалыптасып, жемісті түрде қолданылуда. Олар ата - аналармен жекелеп және ұжымдық жұмыстар жүргізді.
Қазақ халқының нағыз азаматын тәрбиелеп өсіру негіздерін қалыптастыратын тұңғыш мектеп- ол балабақша. Балабақша келер ұрпақты еңбекке, өнер-білімге, елінің ар намысын қорғауға және ізгі адамгершілік ниеттерге баулиды. Қазіргі заманғы балабақша: бұл үйдің іргетасы — балалардың, ата — аналардың, тәрбиешілердің қарым-қатынасы, қабырғалар-балалар, отбасы, балабақша ұжымы, заманауи біліммен, технологиямен және іске деген қызығушылықпен қаруланған, төбесі-мемлекеттік қолдау; бұл мектеп жасына дейінгі бала көңілді және бақытты болатын үй; бұл дәстүрлер мен инновациялардың, дені сау балалардың үйі; бұл балалар да, ересектер де өсетін және дамитын пәндік-дамытушылық ортасы бар балабақша; бұл үнемі қамқорлыққа ие ағаш түрі. Ф.Фребель – неміс педагогы, мектепке дейінгі тәрбие теоретигі. 1837 жылы ол Бланкенбургте (Тюрингия) кіші жастағы балалардың ойындары мен іс-шараларына арналған мекеме ашты, соның негізінде ол балабақша идеясын жасады. Философиялық көзқарастарында Фребель идеалист болған және мектепке дейінгі тәрбиені қоғамдық зұлымдықты жоюдың және моральды жақсартудың жалғыз құралы ретінде қарастырған. Қазіргі таңда үздіксіз білім беру еліміздің ертеңі өсіп келе жатқан жас ұрпақтың білімінің тереңдігімен өлшенеді. Білімді, жан-жақты қабілетті ұрпақ – ұлтымыздың баға жетпес қазынасы. Қоғамымызда болып жатқан әлеуметтік-экономикалық өзгерістер мен еліміздің білім беру саласының әлемдік білім кеңістігіне өтуі білім беру саласында, соның ішінде мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға уақыт талабына сай өзгерістерді енгізуді талап етіп отыр. Білім беру балабақша табалдырығынан басталады десек ешқашан қателеспейміз. Барлық білімнің бастауы – балабақшада. Егемен еліміздің талабына сай мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру, қазіргі заманға сай білімді де тәрбиелі ұрпақ тәрбиелеу – білімді, жан-жақты тәрбиешілердің еншісінде. Заман өзгерген сайын әдіс-тәсілдер көбейіп, жаңарып, толығып жатыр. Балалардың тілін дамытуды, қызықты үйрету үшін жаңа әдістер мен технологияларды өз тәжірибемізде қолдануға ізденеміз. Жаңа технологияны, әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану үздіксіз тәрбие беру мен білім сапасын арттырады.
Жаңа заман баласы – ертеңгі еліміздің болашағы. Жаңа заман баласын қалыптастырып, дамыту үшін тұлғаның ішкі дүниесі мен оның қыр-сырын анықтап, мүмкіншіліктері мен қабілетінің дамуына жағдай жасау қажет. Біздің балабақшамызда балаларға үздіксіз білім беруде барлық жағдай қарастырылған. Балабақшада балалардың жеке басының қалыптасуы мен дамуына педагогтардың педагогикалық технологияларды қолдана білу сауаттылығы өте жоғары. Осы уақытқа дейін тәрбиеші ретінде балаларға үздіксіз тәрбие мен білім беруде жаңартылған педагогикалық технологияларды кеңінен қолдануға тырысамын. Себебі қазіргі заман балаларының берілген ақпаратты тез қабылдауынан, есте сақтау қабілеттері жоғары дамығандығын байқауға болады. Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту,

түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Қазіргі таңда мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде тәрбиешілердің ұстанымы ауысқан: ол балаларға басшы емес, білім беру қызметінің тең қатысушысы. Мұндай оқыту баланың интеллектуалды қабілеттілігін айтарлықтай шамада анықтайды, балаларға мінезін қалыптастыруға, байланыс тілді, логикалық ойлауды, дүниетанымды дамытуға, сыни ойлауды қалыптастыруға және жеке мүмкіндіктерді беретін дамытушы орта құруға мүмкіндік береді. Мектепке дейінгі шақ адам өміріндегі ең маңызды кезең болып келеді. Өйткені осы кезде баланың бойындағы табиғи бар дарындылық жан-жақты дами бастайды. Сондықтан осы шақта балалармен анағұрлым жан-жақты дамытушылық әрекеттер жүйелі жүргізілсе, жұмыс соншалықты нәтижелі болады. Тәрбиелі, білімді ұрпақ балабақшадан мектепке дайын шәкірт болып шығады. Балабақша – барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы іспеттес. Мұндағы тәрбие мен білім балалардың табиғи мінезін, қабілетін ерте жастан дамытады. Бала – болашағымыз, бала – қуанышымыз. Ендеше мектепке дейінгі үздіксіз тәрбиемен, біліммен қамту өзімнің басты мақсаттарымның бірі екенін қуана айта аламын. Салыстырмалы түрде сөйлейтін болсақ, кімнің пікірімен бөліссек те бақшаға барған баламен, бақшаға бармаған баланың арасындағы айырмашылық жер мен көктей. Қай жағынан болмасын –адамдармен қарым-қатынас жасағанда да, сөйлеу мәнерлерінде де, өз ойларын жеткізе білуде де тағысын сол сияқты көптеген құбылыстарда да айырмашылықты байқап жатамыз. Сондықтан да бақша-тек балаға бас көз болып қарайтын, осы еңбектері үшін мемлекеттен жалақы алатын адамдардың жұмыс орны деп қарамау керек. Керісінше, бақша менің балама білмегенді үйретіп, жақсыны беріп, жаманнан жиреңдіретін, білімді де білікті мамандардың ордасы деп білуі керек. «Адам табиғатқа тәуелді болса, табиғат та оған тәуелді" демекші алға қойған мақсатымыздың дұрыс және нәтижелі болуы біздің қолымызда. Қазіргі таңда баланы тәрбиелеуде ата - ананың, тәрбиеші - ұстаздың да атқаратын ролі зор. Жас күнінде бала қандай тәрбие алса сол ізбен алға қарай өсед і. Тәрбие кезінде отбасының, балабақшаның да алатын орны бар. Ата – ана баласына өз отбасын қадір тұтудан бастап, туған - туыс, Отан, Қазақстан деген ұғым дарды терең түсінгені, құрметтеп қарауға тәрбиелеу керек екенін ұғындыру.
Ата - ана жауапкершілігі бәрінен биік болмақ. Сондықтан ата - ана басты талапты өздеріне қойғандары жөн. баланың тәрбие алуына қоғамнан өз орны н табуына жағдай жасауына әрбір ата – ана педагогикалық әдіс - тәсілдерге сүйенгені дұрыс.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Мектепке дейінгі кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Зерек бала» бағдарламасы.
2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы заңы» № 2007 ж
3. «Отбасы және балабақша» № 1. 2016 ж
4. «Отбасы және балабақша» журналы № 3. 2012 ж
5. «Бала мен балабақша» журналы № 9. 2011 ж
6. «Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі» №3. 2012ж

МАДАҚТАМА
ГРАМОТА

Құрметті

Ибрагимова Нурила Бауыржанқызы

Сізді төл мерекелеріңіз Ұстаздар күнімен шын жүректен құттықтаймыз. Шәкірттерді тәрбиелеп, білім беру жолындағы еңбектеріңіз жана берсін. Еңбектеріңізге табыс, дендеріңізге саулық, отбасыларыңызға амандық, істеріңізге сәттілік тілейміз!

ЖШС «Құралай» меңгеруші: *А.У.Аймбетова*

Тіркеу № 6

Жузімдік ауылы.
2024-2025 оқу жылы

МАДАҚТАМА
ГРАМОТА

Осы білім саласының дамуына , өскелең
ұрпақтың рухани және шығармашылық дамуын
арттыруға, жас ұрпаққа сапал білім, саналы тәрбие
берудегі өз шеберлігін, біліктілігін жоғары
денгейде танытқаны үшін
ЖШС «Құралай» бөбекжай балабақшасының тәрбиешісі
Ибрагимова Нурила Бауыржанқызы
МАРАПАТТАЛАДЫ

ЖШС «Құралай» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі: А.У.Аймбетова

Жүзімдік ауылы-2024 жыл

МАДАҚТАМА
ГРАМОТА

ЖШС «Құралай»бөбекжай

б а л а б а қ ш а с ы н д а

«Үлгілі тәрбиеші 2023»

байқауына қатысып

Үшінші орын иеленгені үшін

Лес Мерепе

МАРАПАТТАЛАДЫ.

Балабақша меңгерушісі;__________Үкібаева

Балабақша әдіскері;__________Шайдозимова М.

2023 жыл

2023 жыл

МАДАҚТАМА

ГРАМОТА

Осы білім саласының дамуына , өскелең
ұрпақтың рухани және шығармашылық дамуын
арттыруға, жас ұрпаққа сапал білім, саналы тәрбие
берудегі өз шеберлігін, біліктілігін жоғары
денгейде танытқаны үшін
ЖШС «Құралай» бөбекжай балабақшасының тәрбиешісі
Лес Мереке Маратқызы
МАРАПАТТАЛАДЫ

ЖШС «Құралай» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі: А.У.Аймбетова

Жүзімдік ауылы-2024 жыл

Түркістан облысы
Келес ауданы

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті: Лес Мереке Маратқызы!

Сізді, Ұстаздар күні – кәсіби мерекеңізбен құттықтаймын.
Тәуелсіз еліміз Қазақстан Республикасының болашағы жас ұрпаққа тәлім-тәрбие мен білім беру жүйесінде кәсіби деңгейде іскерлік танытып, бар күш жігерін жұмсап аянбай еңбек еткен, қоғамдағы орны аса маңызды салаға сіңірген жемісті қызметіңізге алғыс білдіремін.
Сізге мықты денсаулық, отбасыңызға амандық тілеймін!

Мәслихат төрағасы **Н.Шаулиев**

Абай ауылы 2024 жыл

Алғыс хат

Құрметті Лес Мереке Маратқызы!

Сізді Жаңа 2024 жылмен шын жүректен құттықтаймыз!

Сізге келіп жеткен жаңа жылда жағымды жаңалықтар мен толағай табыс тілейміз!

ЖШС «Құралай» *бөбекжай балабақшасына сіңірген еңбегіңіз үшін және балаларға берген тәрбиеңіз үшін* ***Алғысымызды*** *білдіреміз, жаңа жылда отбасыңызға баянды бақыт пен бақ-береке тілейміз!*

ЖШС «Құралай» бөбекжай балабақшасы меңгерушісі: *А.У.Аймбетова*

Тіркеу №____

2024 жыл

HALYQARALYQ ÓRLEÝ-ÓRKENDEÝ

Halyqaralyq ǵylymı-aqparattyq, tanymdyq-tárbıelik jýrnaly

CERTIFICATE

Лес Мереке Маратқызы

Халықаралық«ӨРЛЕУ-ӨРКЕНДЕУ» ғылыми-ақпараттық,танымдық-тәрбиелік журналының көпшілік оқырманға таралуына атсалысып, журнал бетіне ғылыми-танымдық материал жарияланғанын растайды

"Халықаралық өрлеу-өркендеу" журналының Бас редакторы: **Е.Қайранов**

Тіркеу № *3395*

2024 жыл

Түркістан облысы
Келес ауданы

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті: Алибекова Галия Даулетбековна!

Сізді, Ұстаздар күні – кәсіби мерекеңізбен құттықтаймын.
Тәуелсіз еліміз Қазақстан Республикасының болашағы жас ұрпаққа тәлім-тәрбие мен білім беру жүйесінде кәсіби деңгейде іскерлік танытып, бар күш жігерін жұмсап аянбай еңбек еткен, қоғамдағы орны аса маңызды салаға сіңірген жемісті қызметіңізге алғыс білдіремін.
Сізге мықты денсаулық, отбасыңызға амандық тілеймін!

Мәслихат төрағасы **Н.Шаулиев**

ҚАЗАҚСТАН

МАДАҚТАМА
ГРАМОТА

Құрметті

Асан Айман Есімқызы

Сізді төл мерекелеріңіз Ұстаздар күнімен шын жүректен құттықтаймыз. Шәкірттерді тәрбиелеп, білім беру жолындағы еңбектеріңіз жана берсін. Еңбектеріңізге табыс, дендеріңізге саулық, отбасыларыңызға амандық, істеріңізге сәттілік тілейміз!

ЖШС «Құралай» меңгерушісі: *А.У Аймбетова*

«ҚҰРАЛАЙ»

Тіркеу № 10

Жүзімдік ауылы.
2024-2025 оқу жылы

ДИПЛОМ

I дәрежелі

Ендібай Мадина Серікқызы

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Балапан-бояулар әлемі» байқауына белсене атсалысқаныңыз үшін алғыс білдіреміз.

Біз сізді ел мүддесі үшін қызмет ететін қалың қазақтың қатарынан көргіміз келеді.

Жетекшісі: Лес Мереке Мараткызы

марапатталады.

"Халықаралық өрлеу-өркендеу" журналының Бас редакторы Е.Қайранов

«ӨРЛЕУ-ӨРКЕНДЕУ» Халықаралық ғылыми-ақпараттық танымдық-тәрбиелік журналы
ИИН 970112301098

Алматы 2024 № 1333

Мадақтама

Ең сабырлы,
жауапгершілігі мол,
мақсаты айқын жігіт

Аманқабыл Бекболат.

Марапатталады

Мадақтама

Ең жігерлі, позитивті, күші көп жігіт

Ораз Омар Чснұлы

Марапатталады

ГРАМОТА

«Алтын күз»

атты ертеңгілігіне белсенді қатысқаны үшін

« Құлаш апа » тобының тәрбиеленушісі

Амалқабыл Бекболат

марапатталады.

Балабақша меңгерушісі: А.Ү. Әйтбетова