

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні Әмірбай Айлин Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні           

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                 | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                    | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету                                                                | Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру. |                                                     | II        |
| Коммуникация        | Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. БІдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру. | Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі айтуға үйрету.  |                                                     | II        |
| Таным               | Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету                                                                            | Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету                             |                                                     | II        |
| Шығармашылық        | Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету                                                            | Қол қимылдарын, би қимылдарын үйрету                                |                                                     | II        |
| Әлеумет             | табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;                                                                            | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                        |                                                     | I         |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Усар Жарылқасын Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні           

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                  | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                               | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру. | Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.                                   |                                                     | II        |
| Коммуникация        | Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі айтуға үйрету.  | Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.                                              |                                                     | III       |
| Таным               | Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету                             | Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру. |                                                     | III       |
| Шығармашылық        | Қол қимылдарын, би қимылдарын үйрету                                | Өннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.                                               |                                                     | III       |
| Әлеумет             | табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;                             | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                                   |                                                     | I         |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні Құдірет Ақбаян Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні           

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                             | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                    | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.                                   | Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру. |                                                     | II        |
| Коммуникация        | Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.                                              | Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі айтуға үйрету.  |                                                     | II        |
| Таным               | Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру. | Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету                             |                                                     | II        |

|                     |                                                  |                                              |  |            |
|---------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|------------|
| <b>Шығармашылық</b> | Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету. | Қол қимылдарын, би қимылдарын үйрету         |  | <b>III</b> |
| <b>Әлеумет</b>      | табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;          | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; |  | <b>I</b>   |

**2024-2025** оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Батырхан Альфия** Баланың жасы 3 Тобы **«Шаттық» тобы** Күні \_\_\_\_\_

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
|                     |                                                    |                                                  |                                                     |           |

|                     |                                                                              |                                                                                                |  |            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.                                 | Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.                                   |  | <b>I</b>   |
| <b>Коммуникация</b> | Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.                | Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.                                              |  | <b>II</b>  |
| <b>Таным</b>        | Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету. | Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру. |  | <b>II</b>  |
| <b>Шығармашылық</b> | Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.                                             | Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.                                               |  | <b>III</b> |
| <b>Әлеумет</b>      | табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;                                      | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                                   |  | <b>II</b>  |

**2024-2025**оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Марат Ақбота** Баланың жасы 3 Тобы **«Шаттық»** тобы Күні \_\_\_\_\_

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан кейін)</b>              | <b>Дамыту іс- шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                     | <b>Дамыту іс- шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b> | <b>Қорытынды</b> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Музыкамен ырғақты түрде кимылдар орындауға үйрету                       | Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.                                 |                                                             | <b>II</b>        |
| <b>Коммуникация</b>        | Шағын тақпақтар жаттауға, айтуға үйрету                                 | Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.                |                                                             | <b>III</b>       |
| <b>Таным</b>               | Ұзындығы, ені, көлемі, биіктік салыстыруға үйрету.                      | Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету. |                                                             | <b>II</b>        |
| <b>Шығармашылық</b>        | Қағаз бетіне түзу, тік көлденен және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету. | Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.                                             |                                                             | <b>III</b>       |
| <b>Әлеумет</b>             | табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;                                 | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                 |                                                             | <b>III</b>       |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Тілеуқабыл Мирас** Баланың жасы 3 Тобы **«Шаттық» тобы** Күні \_\_\_\_\_

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                            | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                        | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету.                                 | Музыкамен ырғақты түрде қимылдар орындауға үйрету                       |                                                     | III       |
| Коммуникация        | Таныс ертегілерді сахналауға үйрету.                                          | Шағын тақпақтар жаттауға, айтуға үйрету                                 |                                                     | III       |
| Таным               | Көкеністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.           | Ұзындығы, ені, көлемі, биіктік салыстыруға үйрету.                      |                                                     | I         |
| Шығармашылық        | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету | Қағаз бетіне түзу, тік көлденен және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету. |                                                     | III       |
| Әлеумет             | табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;                                       | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                            |                                                     | III       |

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асан Асылым Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні \_\_\_\_\_

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)         | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)       | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Жүгіруді, секіруді және допты дәлдеп қағып алуға үйрету.   | Допты дәлдеп қағып алуға үйрету.                       |                                                     | II        |
| Коммуникация        | Тақпақ өлеңді асықпай айтуға үйрету                        | Тақпақ өлеңді асықпай айтуға үйрету                    |                                                     | I         |
| Таным               | Ағаш, шөп, гүл сөздерін қолдана алуға үйрету.              | Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру   |                                                     | I         |
| Шығармашылық        | Музыка сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету. | Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді жапсыруға үйрету. |                                                     | I         |
| Әлеумет             | отбасы мүшелерімен өзіне жақын                             | -Табиғат құбылыстарына                                 |                                                     | II        |

|  |                              |                            |  |  |
|--|------------------------------|----------------------------|--|--|
|  | адамдардың есімдерін атайды; | қызығушылықтарын тәрбиелеу |  |  |
|--|------------------------------|----------------------------|--|--|

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рустембек Нұрғанат Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)         | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Допты дәлдеп қағып алуға үйрету.                   | Жүгіруді, секіруді және допты дәлдеп қағып алуға үйрету. |                                                     | I         |

|                     |                                                             |                                                            |  |            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|------------|
| <b>Коммуникация</b> | Тақпақ өлеңді асықпай айтуға үйрету                         | Тақпақ өлеңді асықпай айтуға үйрету                        |  | <b>III</b> |
| <b>Таным</b>        | Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру        | Ағаш, шөп, гүл сөздерін қолдана алуға үйрету.              |  | <b>III</b> |
| <b>Шығармашылық</b> | Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді жапсыруға үйрету.      | Музыка сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету. |  | <b>I</b>   |
| <b>Әлеумет</b>      | отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу          |  | <b>II</b>  |

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аманқабыл Руслан Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                            | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)           | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру                                     | Жүгіруді, секіруді және допты дәлдеп қағып алуға үйрету.   |                                                     | II        |
| Коммуникация        | Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру                                | Тақпақ өлеңді асықпай айтуға үйрету                        |                                                     | II        |
| Таным               | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету | Ағаш, шөп, гүл сөздерін қолдана алуға үйрету.              |                                                     | II        |
| Шығармашылық        | Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберектеп сүртуге дағдыландыру.          | Музыка сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету. |                                                     | II        |
| Әлеумет             | отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                   | -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу          |                                                     | I         |

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні Мақсұт Маханбет Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні \_\_\_\_\_

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                           | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)       | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Өздігінен ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.                                   | Допты дәлдеп қағып алуға үйрету.                       |                                                     | I         |
| Коммуникация        | Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету. | Тақпақ өлеңді асықпай айтуға үйрету                    |                                                     | I         |
| Таным               | Заттарды бір қатарға реті бойынша орналастыруды үйрету.                      | Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру   |                                                     | I         |
| Шығармашылық        | Музыка ырғағына кара би қимылдарын орындауға үйрету.                         | Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді жапсыруға үйрету. |                                                     | I         |
| Әлеумет             | отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды                   | -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу      |                                                     | II        |

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні \_\_\_\_Серікбай Қайрат\_Баланың жасы \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_Тобы\_«Шаттық» тобы\_ Күні\_\_\_\_\_

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                             | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.           | Өздігінен ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.                                   |                                                     | II        |
| Коммуникация        | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.      | Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету. |                                                     | III       |
| Таным               | Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық                 | Заттарды бір қатарға реті бойынша                                            |                                                     | II        |

|                     |                                               |                                                      |  |            |
|---------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|------------|
|                     | жасауға үйрету.                               | орналастыруды үйрету.                                |  |            |
| <b>Шығармашылық</b> | Дәстүрден тыс түзу сызықты салуға үйрету.     | Музыка ырғағына қара би қимылдарын орындауға үйрету. |  | <b>III</b> |
| <b>Әлеумет</b>      | - жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды; | Ауа райының жағдайларын анықтай білу                 |  | <b>III</b> |

**2024-2025**оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амангельды Нұрмерей \_\_\_\_\_ Баланың жасы \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ Тобы «Шаттық» тобы Күні \_\_\_\_\_

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды  |
|---------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Лақтыру,тастау,қағып алу,<br>дағдыларын қалыптастыру | Допты лақтыруды және қағып алуға<br>үйрету.      |                                                     | <b>III</b> |

|                     |                                                                              |                                                    |  |            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|------------|
| <b>Коммуникация</b> | Тірі және өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыруға үйрету.                  | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.      |  | <b>III</b> |
| <b>Таным</b>        | Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету. | Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. |  | <b>I</b>   |
| <b>Шығармашылық</b> | Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету.                              | Дәстүрден тыс түзу сызықты салуға үйрету.          |  | <b>II</b>  |
| <b>Әлеумет</b>      | - жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                | Ауа райының жағдайларын анықтай білу               |  | <b>I</b>   |

**2024-2025**оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні Нұрғонды Жанерке Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні           

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан кейін)</b>          | <b>Дамыту іс- шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                     | <b>Дамыту іс- шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b> | <b>Қорытынды</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Секіруге, жүгіруге үйрету.                                          | Лақтыру,тастау,қағып алу, дағдыларын қалыптастыру                            |                                                             | <b>III</b>       |
| <b>Коммуникация</b>        | Сөздердегі дауысты және дауыссыз анық айтуға үйрету.                | Тірі және өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыруға үйрету.                  |                                                             | <b>III</b>       |
| <b>Таным</b>               | Суреттегі жануарларды таба отырып, атауға үйрету.                   | Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету. |                                                             | <b>II</b>        |
| <b>Шығармашылық</b>        | Қол бұлшық еттеріне салмақ түсірмей қылқаламды ұстай білуді үйрету. | Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету.                              |                                                             | <b>III</b>       |
| <b>Әлеумет</b>             | - жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;                       | Ауа райының жағдайларын анықтай білу                                         |                                                             | <b>II</b>        |

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хусанбай Томирис Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні            Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)         | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                    | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Бір орында тұрып жүру және тізені бүгіп жазуға үйрету.     | Секіруге, жүгіруге үйрету.                                          |                                                     | III       |
| Коммуникация        | Таныс тақпақтарды қайталауға үйрету.                       | Сөздердегі дауысты және дауыссыз анық айтуға үйрету.                |                                                     | II        |
| Таным               | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру. | Суреттегі жануарларды таба отырып, атауға үйрету.                   |                                                     | I         |
| Шығармашылық        | Заттардың орналасу арақашықтық сақтауды үйрету.            | Қол бұлшық еттеріне салмақ түсірмей қылқаламды ұстай білуді үйрету. |                                                     | III       |
| Әлеумет             | - жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;              | Ауа райының жағдайларын анықтай білу                                |                                                     | I         |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдали Мухаммеджан Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні           

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                           | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)           | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Сапқа тұруды үйрету.                                                         | Бір орында тұрып жүру және тізені бүгіп жазуға үйрету.     |                                                     | II        |
| Коммуникация        | Сөзді байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру.                                    | Таныс тақпақтарды қайталауға үйрету.                       |                                                     | I         |
| Таным               | Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін конструктор пайдалануды меңгерту | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру. |                                                     | II        |
| Шығармашылық        | Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.                                  | Заттардың орналасу арақашықтық сақтауды үйрету.            |                                                     | III       |
| Әлеумет             | - жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                | Ауа райының жағдайларын анықтай білу                       |                                                     | III       |

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні Құрманғали Бақберген Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні           

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)          | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)           | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.                    | Бір орында тұрып жүру және тізені бүгіп жазуға үйрету.     |                                                     | II        |
| Коммуникация        | Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету.. | Таныс тақпақтарды қайталауға үйрету.                       |                                                     | I         |
| Таным               | Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.          | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру. |                                                     | III       |
| Шығармашылық        | Көлденең және тік сызықтарды                                | Заттардың орналасу арақашықтық                             |                                                     | III       |

|         |                                                                 |                                                             |  |   |
|---------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|---|
|         | салуға үйрету.                                                  | сақтауды үйрету.                                            |  |   |
| Әлеумет | заттар, ойыншықтар, және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі; | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; |  | I |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
Баланың аты-жөні Әбдіқахар Сұлтан Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні           

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

|                     |                                                    |                                                  |                                                     |           |
|---------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|

|                     |                                                          |                                                             |  |            |
|---------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Тепе теңдікті сақтауға үйрету.                           | Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.                    |  | <b>I</b>   |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қорын дамыту.                                     | Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету.. |  | <b>II</b>  |
| <b>Таным</b>        | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету | Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.          |  | <b>II</b>  |
| <b>Шығармашылық</b> | Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету                | Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.                 |  | <b>III</b> |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                          |                                                             |  | <b>III</b> |

**2024-2025**оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні \_\_\_\_\_Ералы Мұхаммедали Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні \_\_\_\_\_

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                  | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)            | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Гимнастикалық орындыққа еңбектеуді дағдыландыру.                                                                                    | Тепе теңдікті сақтауға үйрету.                              |                                                     | I         |
| Коммуникация        | 1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту.                                                              | Сөздік қорын дамыту.                                        |                                                     | II        |
| Таным               | 1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту. .Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту.                                            | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету    |                                                     | III       |
| Шығармашылық        | 1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту. .Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту. .Әннің бөліктерін айтуды меңгерту. | Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету                   |                                                     | II        |
| Әлеумет             | заттар,ойыншықтар, және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;                                                                      | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; |                                                     | III       |

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні Ораз Омар Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                          | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                        | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Үш дөңгелекті велосипед тебуді меңгерту.                                                                                    | Гимнастикалық орындытқа еңбектеуді дағдыландыру.                                        |                                                     | I         |
| Коммуникация        | 1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған                     | 1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту.                  |                                                     | I         |
| Таным               | 1.Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру. .Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту. | 1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту. Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. |                                                     | II        |
| Шығармашылық        | 1.Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту.мүсіндеудің әдістерін меңгерту                                                 | 1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту..Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін   |                                                     | II        |

|                |                                                                   |                                                                |  |            |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|------------|
|                |                                                                   | меңгерту.Әннің бөліктерін айтудыІмеңгерту.                     |  |            |
| <b>Әлеумет</b> | заттар,ойыншықтар, және ыдыстарға<br>ұқыптылықпен қарауды біледі; | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың<br>есімдерін атайды; |  | <b>III</b> |

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Туландиева Айзере Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні

| Білім беру<br>салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық              | Бір және екі қолымен допты еденге соғуды           | Үш дөңгелекті велосипед тебуді                   |                                                     | <b>II</b> |

|                     |                                                                                                 |                                                                                                                             |  |            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
|                     | игерту.                                                                                         | меңгерту.                                                                                                                   |  |            |
| <b>Коммуникация</b> | 1.Сөлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту.<br>2.Қысқа өлеңдерді мәнерлеп айтуды игерту.     | 1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету.Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған                      |  | <b>II</b>  |
| <b>Таным</b>        | 1.Қимылдардың үйлесімділігін дамыту.<br>2.Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажыратуды меңгерту. | 1.Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру.2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту. |  | <b>III</b> |
| <b>Шығармашылық</b> | 1.Қарандаш түстерін ажыратуды игерту<br>2.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту. | 1.Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту. мүсіндеудің әдістерін меңгерту                                                |  | <b>II</b>  |
| <b>Әлеумет</b>      | заттар,ойыншықтар, және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;                                  | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                                                                 |  | <b>II</b>  |

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні Унеркулова Аяла Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні           

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)             | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                           | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.                       | Үш дөңгелекті велосипед тебуді меңгерту.                                                                                   |                                                     | III       |
| Коммуникация        | Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету..    | 1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету.. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған                   |                                                     | I         |
| Таным               | Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.             | 1.Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру..Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту. |                                                     | III       |
| Шығармашылық        | Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдысын қалыптастыру.     | 1.Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту. мүсіндеудің әдістерін меңгерту                                               |                                                     | I         |
| Әлеумет             | заттар,ойыншықтар, және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі; | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                                                                |                                                     | II        |

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні Норжигитова Ж Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні\_\_\_\_\_

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)          | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                         | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.                    | Үш дөңгелекті велосипед тебуді меңгерту.                                                                 |                                                     | II        |
| Коммуникация        | Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету.. | 1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету.. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған |                                                     | II        |
| Таным               | Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.          | 1.Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру..Көлемі бойынша ұқсас               |                                                     | I         |

|                     |                                                            |                                                                              |  |            |
|---------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
|                     |                                                            | заттырды топтастыруды меңгерту.                                              |  |            |
| <b>Шығармашылық</b> | Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдысын қалыптастыру. | 1.Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту. мүсіндеудің әдістерін меңгерту |  | <b>I</b>   |
| <b>Әлеумет</b>      | Көлік құралдарын біледі                                    | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                 |  | <b>III</b> |

**2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Абувсаид Алинұр Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні           

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

|                            |                            |                            |                            |                  |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------|
| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары</b> | <b>Дамыту іс- шаралары</b> | <b>Қорытынды</b> |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------|

|                     | (бастапқы бақылаудан кейін)                                 | (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                  | (қорытынды бақылаудан кейін) |            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.                    | Үш дөңгелекті велосипед тебуді меңгерту.                                                                                   |                              | <b>III</b> |
| <b>Коммуникация</b> | Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету.. | 1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету.. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған                   |                              | <b>I</b>   |
| <b>Таным</b>        | Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.          | 1.Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру..Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту. |                              | <b>I</b>   |
| <b>Шығармашылық</b> | Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдысын қалыптастыру.  | 1.Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту.. мүсіндеудің әдістерін меңгерту                                              |                              | <b>I</b>   |
| <b>Әлеумет</b>      | Көлік құралдарын біледі                                     | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                                                               |                              | <b>II</b>  |

**2024-2025**оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Ендібай Мадина** Баланың жасы **3** Тобы **«Шаттық» тобы** Күні \_\_\_\_\_

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)          | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                    | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|
| Денсаулық           | Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.                    | Үш дөңгелекті велосипед тебуді меңгерту.                                                                                            |                                                     | <b>III</b> |
| Коммуникация        | Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету.. | 1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету.. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған                            |                                                     | <b>III</b> |
| Таным               | Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.          | 1.Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру.<br><br>2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту. |                                                     | <b>III</b> |
| Шығармашылық        | Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдысын қалыптастыру.  | 1.Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту.мүсіндеудің әдістерін меңгерту                                                         |                                                     | <b>II</b>  |
| Әлеумет             | Көлік құралдарын біледі                                     | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                                                                        |                                                     | <b>III</b> |
| Шығармашылық        | Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдысын қалыптастыру.  | 1.Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту.. мүсіндеудің әдістерін меңгерту                                                       |                                                     | <b>II</b>  |
| Әлеумет             | Көлік құралдарын біледі                                     | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                                                                        |                                                     | <b>I</b>   |

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні \_\_\_\_\_Ералы АзаматБаланың жасы \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_Тобы «Шаттық» тобы Күні\_\_\_\_\_

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Дамыту іс- шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Дамыту іс- шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                             | Дамыту іс- шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.           | Өздігінен ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.                                   |                                                     | II        |
| Коммуникация        | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.      | Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету. |                                                     | III       |
| Таным               | Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. | Заттарды бір қатарға реті бойынша орналастыруды үйрету.                      |                                                     | II        |
| Шығармашылық        | Дәстүрден тыс түзу сызықты салуға үйрету.          | Музыка ырғағына қара би қимылдарын орындауға үйрету.                         |                                                     | III       |
| Әлеумет             | - жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;      | Ауа райының жағдайларын анықтай білу                                         |                                                     | III       |