

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Абдураман Нуриман Бексұлтанұлы** Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Музыкамен ырғақты түрде қимылдар орындауға үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Шағын тақпақтар жаттауға, айтуға үйрету	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Ұзындығы, ені, көлемі, биіктік салыстыруға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Қағаз бетіне түзу, тік көлденен және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	I
Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құрбанбек Тамерис Жорабекқызы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Музыкамен ырғақты түрде қимылдар орындауға үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Шағын тақпақтар жаттауға, айтуға үйрету	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Ұзындығы, ені, көлемі, биіктік салыстыруға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Қағаз бетіне түзу, тік көлденен және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әбдіғаппар Қазына Нұржанқызы

Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Музыкамен ырғақты түрде қимылдар орындауға үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе,майлықты дұрыс және орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Шағын тақпақтар жаттауға, айтуға үйрету	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Ұзындығы, ені, көлемі, биіктік салыстыруға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Қағаз бетіне түзу, тік көлденен және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Төлеген Нұрсезім Нұрлыбекқызы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Музыкамен ырғақты түрде қимылдар орындауға үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Шағын тақпақтар жаттауға, айтуға үйрету	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Ұзындығы, ені, көлемі, биіктік салыстыруға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Қағаз бетіне түзу, тік көлденен және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	I

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ; Әбдіманап Арман Әділханұлы Атабек Ақнұр Серікқызы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына не; өздігінен ұжымты тамақтанады,қасық,кесе,майлықты дұрыс жән е орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларви зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	I

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Түгелбай Жанарыс Ерболұлы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына не; өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе,майлықты дұрыс және орынды қолданады;	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету.Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	I
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	I

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тилеуқабыл Мағжан Бақтиярұлы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастанқы техникасына ие; өздігінен ұқыпты тамактануды, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	I
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Өшекей заттарды сәндеуге үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сайдахмедова Фатима Бақтиярқызы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	I
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінаытады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	I

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сайдахмедова Зухра Бақтиярқызы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына не; өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе,майлықты дұрыс және орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	I

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрғонды Жандос Жеңісбекұлы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына не; өздігінен ұқыпты тамактанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Өшекей заттарды сәндеуге үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	I

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Назымбай Ханшайым Исланбекқызы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	I
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Өннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Набатбек Адина Нұржанқызы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Өннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рахимжан Раяна Алишерқызы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына не; өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе,майлықты дұрыс жән е орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	I
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	I

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кенжебай Ұлбосы Бауыржанқызы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	I
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Өннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	I

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Искендір Ерасыл Ерланұлы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	өлеңді мәнерлен жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Өннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	I

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ерубай Ажар Асилбекқызы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	I
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Өннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	I

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Ердан Айым Бакытжанқызы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні _____
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе,майл ықты дұрыс және орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	I
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дүйсенби Думан Жәнібекқызы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Жүгіруге берілген бағыпты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына не; өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе,майлықты дұрыс және орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	I
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Өннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бекдіқұл Аяулым Маратқызы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Өннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Базарбай Ерсұлтан Мырзаұлы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына иес; өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасым,көсе,майлықты дұрыс және орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Өннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	I

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Базарбай Айсұлтан Нұрлыбекұлы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына не; өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе,майлықты дұрыс және орынды қолданады;	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	I
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Өннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	I

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мансуров А Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Өннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аманқабыл Мадина Алтынбекқызы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына не; өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе,майлықты дұрыс және орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Өннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әбдіманап Арман Әділханұлы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына не; өздігінен ұқыпты тамактанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс жән е орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Өннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	I

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абилаш Жансая Абдухаликқызы Баланың жасы 3 Тобы «Шаттық» тобы Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Өннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II